

## AYUNTAMIENTO DE SANTANDER

**CVE-2022-5851** *Corrección de errores al anuncio publicado en el Boletín Oficial de Cantabria número 130, de 6 de julio de 2022, de Bases generales y específicas para la cobertura en propiedad de plazas de funcionario mediante el sistema de oposición, turno libre y discapacidad.*

Publicadas en el Boletín Oficial de Cantabria número 130, de 6 de julio 2022, las bases específicas que regirán el proceso selectivo destinado a cubrir, mediante el sistema de oposición libre, plazas de AUXILIAR, encuadradas en la Escala de Administración General, Subescala Auxiliar, Subgrupo C2 y plazas de EDUCADOR encuadradas en la Escala de Administración Especial, Subescala Servicios Especiales, Clase Cometidos Especiales, Subgrupo A2, vacantes en la plantilla de funcionarios de este Ayuntamiento, aprobadas por Resolución de la Concejalía de Personal y Protección Ciudadana de fecha 28/06/2022, y advertido error y omisión en la resolución, la Concejalía de Personal y Protección ciudadana en fecha 19/07/2022 ha resuelto:

PRIMERO.- Modificar el temario de la parte específica de Auxiliar de Administración General,

— Donde dice:

"PARTE ESPECÍFICA.

Tema 1. Introducción al Sistema Operativo: el entorno Microsoft Windows 7. Trabajo en el entorno gráfico de Windows: ventanas, iconos, menús contextuales y cuadros de diálogo. El escritorio, la barra de tareas y el menú inicio.

Tema 2. El explorador de Windows. Gestión de carpetas y archivos. Mi PC y el Explorador de Windows. La gestión de las barras de herramientas y los menús. La impresión de documentos.

Tema 3. Hojas de cálculo: Microsoft Excel 2010. Principales funciones y utilidades. Conceptos básicos: libros, hojas, celdas. Las barras de herramientas. Fórmulas y funciones. Gráficos. La introducción y gestión de datos.

Tema 4. Correo Electrónico y Microsoft Outlook 2010. Conceptos elementales y funcionamiento. Las cuentas de correo, configurar cuentas de correo. Componer y enviar correo. Recibir y gestionar correo. La libreta de direcciones. Lista de carpetas. Lista de contactos. Lista de tareas. Calendario."

— Debe decir:

"PARTE ESPECÍFICA.

Tema 1. Introducción al Sistema Operativo: el entorno Microsoft Windows 10. Trabajo en el entorno gráfico de Windows: ventanas, iconos, menús contextuales y cuadros de diálogo. El escritorio, la barra de tareas y el menú inicio.

Tema 2. El explorador de Windows. Gestión de carpetas y archivos. Mi PC y el Explorador de Windows. La gestión de las barras de herramientas y los menús. La impresión de documentos.

Tema 3. Hojas de cálculo: Microsoft Excel 2019. Principales funciones y utilidades. Conceptos básicos: libros, hojas, celdas. Las barras de herramientas. Fórmulas y funciones. Gráficos. La introducción y gestión de datos. Procesadores de textos: Microsoft Word 2019. Principales funciones y utilidades. Edición, formato e inserción. Descripción de las principales pestañas en la cinta de opciones.

Tema 4. Correo Electrónico y Microsoft Outlook 2019. Conceptos elementales y funcionamiento. Las cuentas de correo, configurar cuentas de correo. Componer y enviar correo. Recibir y gestionar correo. La libreta de direcciones. Lista de carpetas. Lista de contactos. Lista de tareas. Calendario".

SEGUNDO.- Modificar las bases específicas de Educador en el siguiente sentido:

1. En el apartado referente a la segunda parte del primer ejercicio (base tercera), en el que no figura el tiempo otorgado para la realización de la prueba:

— Donde dice:

"Consistirá en desarrollar por escrito un tema que extraerá al azar un aspirante, de entre los que figuran en la parte específica del programa (materias específicas)".

— Debe decir:

"Consistirá en desarrollar por escrito, durante una hora, un tema que extraerá al azar un aspirante, de entre los que figuran en la parte específica del programa (materias específicas)".

2. Dejar sin efecto el temario de la parte específica, cuyo contenido será sustituido por el siguiente:

Tema 1. Educación social: concepto actual, objetivos, ámbitos y áreas de actuación.

Tema 2. El educador social: perfil, funciones y ámbitos de actuación dentro de los Servicios Sociales de Atención Primaria.

Tema 3. La Ética profesional. Código deontológico del educador o educadora.

Tema 4. Servicio de ayuda a domicilio. Fundamentación finalidad y objetivos. Papel del educador o educadora.

Tema 5. Ayudas básicas complementarias: Ayudas económicas familiares y de emergencia social. Papel del educador o educadora social.

Tema 6. La participación infantil y adolescente en el ámbito local.

Tema 7. Drogas y otras adicciones. Legislación y marco institucional. Competencias de la administración autonómica y marco de colaboración con las corporaciones locales.

Tema 8. Métodos, técnicas e instrumentos para el análisis de la realidad social.

Tema 9. Intervención socioeducativa. Proceso y áreas de intervención.

Tema 10. El proceso de intervención socioeducativo individual. El proceso de intervención socioeducativo grupal. El proceso de intervención socioeducativo comunitario.

Tema 11. Habilidades sociales. Conceptualización y tipología. Procedimientos de entrenamiento en habilidades sociales y áreas de aplicación.

Tema 12. Intervención en el ámbito comunitario: metodología, técnicas e instrumentos. Formas y niveles de participación de la comunidad. Las entidades de la iniciativa social y su papel en el Sistema Público de Servicios Sociales.

Tema 13. La evaluación del proceso metodológico. La evaluación como fase del método. Tipologías y técnicas de evaluación: Los indicadores de evaluación. La supervisión en Educación Social.

Tema 14. La familia: tipos de familia. Cambio social y transformaciones de las relaciones familiares. Intervención familiar: proceso de intervención. Objetivos, metodología. Intervención en crisis.

Tema 15. La familia y los menores. Actuación del educador social. Recursos y programas municipales. Intervención en situaciones de desprotección infantil.

Tema 16. La familia como agente de socialización: factores socio familiares que influyen en el desarrollo personal.

Tema 17. La Preservación Familiar: un enfoque de intervención con familias.

Tema 18. Estrategias de intervención familiar.

Tema 19. La mediación familiar en los Servicios Sociales.

Tema 20. Concepto de grupo. Tipos de grupos. Dinámica de grupos. Intervención con grupos: tipos, objetivos, técnicas, desarrollo del proceso grupal.

Tema 21. Las necesidades sociales: concepto, características y tipología.

Tema 22. Los Servicios Sociales de Atención Primaria como sistema público de protección: principios, objetivos, criterios de actuación y áreas de competencia.

Tema 23. Ley de Cantabria 2/2007, de 27 de marzo, de Derechos y Servicios Sociales.

Tema 24. Los Servicios Sociales de Atención Primaria del Ayuntamiento de Santander. Funciones y programas.

Tema 25. Ordenanza reguladora de Ayudas Económicas Municipales.

Tema 26. Ley 8/2010, de 23 de diciembre, de garantía de derechos y atención a la infancia y la adolescencia.

Tema 27 Las personas mayores. Aspectos físicos, psicológicos y sociales del envejecimiento. Nuevos roles de la persona mayor en nuestra sociedad. Actuación del educador social. Recursos y programas municipales. Ordenanzas reguladoras.

Tema 28. El fenómeno de la exclusión social. Concepto, causas y consecuencias. Inclusión social. Actuación del educador social. Recursos y programas municipales.

MIÉRCOLES, 27 DE JULIO DE 2022 - BOC NÚM. 145

Tema 29. Personas sin hogar. Características. Actuación del educador social. Recursos y programas municipales.

Tema 30. Acogida e integración social de las personas inmigrantes. Descripción y necesidades de este colectivo. Actuación del educador social. Recursos y programas municipales.

Tema 31. El voluntariado social. Aspectos legales. Estatuto Jurídico del Voluntariado. Su papel en los servicios sociales. Actuación del educador social. Recursos y programas municipales.

Tema 32. La Cooperación Internacional para el Desarrollo en las Administraciones Públicas. Recursos y programas municipales.

Tema 33. Problemas sociales específicos de las mujeres: descripción y legislación. Actuación del educador social. Recursos y programas municipales.

Tema 34. Absentismo y fracaso escolar. Causas, factores sociales y programas de intervención.

Tema 35. Desarrollo Comunitario: planificación y evaluación de proyectos de intervención comunitaria.

Tema 36. La entrevista. Concepto de la técnica. Distintos enfoques o corrientes.

Tema 37. Movimientos sociales y asociacionismo. Papel del educador social desde los servicios sociales de base

Tema 38. La comunicación en el marco de la relación de asistencia- intervención educativa.

Tema 39. La motivación. Principios y teorías. Aplicación desde la Educación Social.

Tema 40. Personalidad y cultura. Teorías. El proceso de socialización.

Tema 41. El desarrollo evolutivo hasta los seis años en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo.

Tema 42. El desarrollo evolutivo hasta los doce años en los diferentes ámbitos: motor, cognitivo, lingüístico, afectivo y social. Alteraciones en el desarrollo.

Tema 43. Las crisis de la vida: la vejez. Análisis de la situación en la familia y la sociedad actuales.

Tema 44. Características generales de la adolescencia. El desarrollo físico, cognitivo, sexual y moral. El papel de los padres y madres y la influencia del grupo de iguales en el desarrollo de la personalidad.

Tema 45. Problemas de comportamiento. Técnicas de modificación de conducta. La coordinación de los servicios educativos, sociales y de salud mental infanto juvenil para los problemas de salud y comportamentales.

Santander, 19 de julio de 2022.

El concejal delegado de Personal y Protección Ciudadana,

Pedro José Nalda Condado.

2022/5851

CVE-2022-5851